



Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

содержательно-насыщенной,
трансформируемой,
полифункциональной,
вариативной,
доступной,
безопасной.

Наша группа дружная -
Умная, послушная,
Развиваемся, играем, дружно песни распеваем



Детский сад № 321 группа "Ромашка"



**Это всё – эксперименты – интересные моменты!
Всё, всё, всё хотим узнать!
Удивляемся всему: как? Зачем? И почему?**



**Мы сенсорные законы
Очень быстро познаём.
В дидактические игры
Мы играть не устаём.**



Социально – коммуникативное развитие

Игровая зона для мальчиков. Во время свободных игр дети могут поиграть в следующие сюжетно-ролевые игры: «Улица», «Транспорт», «Машины на нашей улице», «Светофор» и др.



Игровая зона для девочек

В свободное время дети могут поиграть в сюжетно-ролевые игры: «Семья», «День рождения», «Гости», «Больница», «Парикмахерская» и др.



«МАЛЕНЬКИЕ СТРОИТЕЛИ»

Можно из кубиков
Башню построить,
Можно гараж
Для машины устроить.
Если из кубиков
Горку собрать -
Можно машину по ней
покатать.



Художественно – эстетическое развитие



Вниманье, занавес, звонок
Я – театрально -
музыкальный уголок.
Здесь можно в кого угодно
нарядиться и в музыкантов
превратиться.





Потрудились, поиграли, очень
сильно мы устали. Мы немножко
отдохнём, И опять играть
пойдём.



«ЮНЫЕ ХУДОЖНИКИ»



Есть у нас для
рисованья кисти, мел,
карандаши.





«ВОЛШЕБНЫЙ МИР КНИГИ»




Что за чудо эти книжки!
Очень любят их детишки!
Регулярно все читают,
Много знаний получают.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Чтоб расти здоровыми
Не по дням, а по часам,
Заниматься физкультурой,
Закаляться надо нам!



Группу всю мы
показали, о себе
всё рассказали.
Вас в гости снова
будем ждать,
Нам есть ещё что
показать!

